习近平总书记关于教育的重要论述

**一、教师的重要作用**

1.教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。

2.“教师是太阳底下最崇高的职业。”

3.正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。

4.教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。

5.一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣。

6.一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

7.国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

8.百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

9.“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民

魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

**二、怎样才能成为好老师呢？**

**第一，做好老师，要有理想信念**

1.陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。

2.正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。

3.唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一,既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。

4.好教师理想信念的基石。

5.我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。

6.广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地。用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为。

**第二，做好老师，要有道德情操。**

1.老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。

2.“师也者，教之以事而喻诸德者也”。

3.老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。

4.“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。

5.合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。

6.师者为师亦为范，学高为师，德高为范。

7.师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。

**第三，做好老师，要有扎实学识**

1.老师自古就被称为“智者”扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

2.国外有教育家说过：“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”

3.过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

4.陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。

**第四，做好老师，要有仁爱之心**

1.教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

2.好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。

3.好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”“信其道”。

4.好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。

5.有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。

6.老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育。

7.好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展中锻炼成长起来的。